#

# **Lucrul cu un student cu dificultăți sociale, emoționale și comportamentale – curs online**

**UTILIZAREA JOCULUI ONLINE PENTRU A COMBATĂ PĂRĂSIREA TIMPURIE A ȘCOALA ȘI REDUCEREA DIFICULTĂȚILOR COMPORTAMENTALE ÎNTRE ELEVI**

**DE CE:**

Lucrul cu un elev cu tulburări de comportament necesită nu numai cunoștințe și abilități adecvate, ci și experiență legată de participarea practică la situații problematice specifice. Utilizarea gamificării în procesul de educație și dezvoltare profesională este o strategie care influențează, fără îndoială, motivația și interesul pentru subiectul de studiu, făcând activitățile educaționale mai atractive, dinamice și interactive.

**CE:**

JOCUL prezintă în mod cuprinzător subiectul celor mai frecvent perturbate forme de comportament al elevilor în mediul școlar. Conținutul teoretic privind manifestările, cauzele și consecințele acestora este oferit cu o propunere de acțiuni corective și de simulare specifice.

**DESPRE:**

JOCUL didactic interactiv constă dintr-o introducere și 5 module care vizează lucrul cu un elev care are tulburări în relațiile cu adulții, relațiile cu semenii, funcționarea în grup, autopercepția și situațiile de sarcină. Fiecare dintre module acoperă aspecte detaliate ale lucrului cu un student care se confruntă cu un anumit tip de dificultate, cum ar fi: agresivitate, refuzul de a coopera, manipularea, izolarea, concentrarea pe sine, impulsivitate, mobbing, comportament anti-social, lipsa de acceptare a caracterului cultural. diferențe, sindrom depresiv, orientare sexuală diferită, provocare, comportament autodistructiv, timiditate, dificultăți specifice de învățare, ADHD, tulburări ale funcției executive, tulburări de interiorizare, tulburări obsesiv-compulsive. Scenariile particulare, pe lângă partea teoretică, conțin elemente de simulare a unor evenimente specifice pe care le întâmpină profesorii, educatorii sau educatorii în activitatea lor zilnică. Unele dintre ele conțin sarcini, chestionare, teste sau întrebări care rezumă etapele individuale ale jocului. Trecând prin module, jucătorul adună puncte, care sunt apoi adunate și interpretate.

**CINE:**

Cursul folosind jocul didactic GAME este destinat nu doar viitorilor educatori, ci și profesorilor și educatorilor din școlile primare și gimnaziale care doresc să-și confrunte și să-și îmbunătățească experiența profesională anterioară în domeniul lucrului cu copiii și adolescenții cu tulburări de comportament. JOCUL interactiv ar trebui să fie de interes pentru toți cei care desfășoară traininguri și cursuri privind prevenirea ieșirii timpurii din sistemul de învățământ și/sau corectarea problemelor sociale, emoționale și comportamentale în rândul elevilor. Fără îndoială, este un instrument didactic atractiv, care ar trebui să prezinte interes atât pentru instituțiile de formare profesională care desfășoară cursuri în domeniul formării continue a cadrelor didactice, educatorilor sau asistenților sociali, cât și pentru organizațiile neguvernamentale care lucrează cu copiii și adolescenții cu probleme sociale, emoționale și tulburări de comportament, precum și centre de consiliere. familie și organizații care desfășoară grupuri de sprijin pentru ei și părinții lor. Grupul de destinatari ai unui curs desfășurat cu utilizarea GAME ar trebui să includă și unități administrației publice locale care doresc să organizeze și să desfășoare cursuri gratuite despre lucrul cu studenții cu probleme sociale, emoționale și comportamentale, precum și să creeze eficient politici sociale.

**CE POȚI GĂSI ÎNTR-UN CURS?**

**INTRODUCERE**

**MODULUL I: Probleme în relațiile cu adulții**

1. Lucrați cu un elev agresiv

2. Lucrați cu un student fără voință de a coopera

3. Lucrați cu elevul manipulator

4. Lucrați cu un student izolant

5. Lucrați cu un elev care își concentrează atenția asupra sa

**MODULUL II: Probleme în relațiile între semeni**

1. Lucrați cu elevul impulsiv

2. Lucrați cu elevii cu comportamente de agresiune

3. Lucrați cu elevii cu comportamente antisociale

4. Lucrați cu elevii cu dificultăți pentru a accepta diferențele culturale

5. Lucrați cu elevii cu dificultăți pentru a accepta diferențele ideologice

[**MODULUL III: Probleme în interacțiunile cu grupul**](#_Toc65538343)

1. Definirea grupului, funcții, tipuri de grupuri

2. Abilități de lucru în echipă

3. Identificarea problemelor în funcționarea grupului

4. Descoperirea căilor posibile de rezolvare a conflictului

5. Stiluri de rezolvare a problemelor

**MODULUL IV: PROBLEME CU RELAȚIA CU SINE**

1. Lucrați cu elevul cu sindrom depresiv

2. Lucrați cu un student de altă orientare sexuală

3. Lucrați cu un elev provocator

4. Lucrați cu elevii cu comportament auto vătămător

5. Lucrați cu un student timid

**MODULUL V: PROBLEME ÎN SITUAȚII DE SARCINI**

1. Lucrați cu elevii cu tulburări ale funcțiilor executive

2. Lucrați cu elevul cu tulburare de hiperactivitate cu deficit de atenție

3. Lucrați cu elevul cu tulburări de interiorizare

4. Lucrați cu elevul cu tulburare obsesiv-compulsivă

**FUNDAL:**

Acest curs este o ieșire a proiectului GAME cofinanțat de programul Erasmus + și pregătit de un consorțiu din 6 țări UE:

Universitatea Pontificală a lui Ioan Paul al II-lea din Cracovia – Polonia

Stowarzyszenie ARID – Polonia

New Edu – Slovacia

Universitatea din Patras – Grecia

Asociația Centrul de Training European – România

Amadora INOVA - Portugalia

Pentru mai multe informații, consultați: [www.projectgame.eu](http://www.projectgame.eu)